

## Las claves para mejorar el desenvolvimiento social

### La práctica

Los adultos pueden hacer que los hermanos y los amigos interactúen de manera tal que motiven al pequeño en su desenvolvimiento social.



### ¿Cómo lo hacemos?

Durante la hora de juego o en las actividades cotidianas, el hermano/a o un amiguito/a, de tu niño pueden ayudarlo a aprender, a practicar y a reforzar su sociabilidad y su comunicación (compartir los juguetes, turnarse para jugar o contestar las preguntas de un amiguito) mediante el uso de las seis "claves" que te presentamos a continuación:

Sugéreles que llamen al niño por su nombre para asegurarse que está prestando atención. Diles que usen palabras claras y simples; explícales que es posible que al niño le lleve un tiempo reaccionar a lo que le han dicho.

- 1 Pon a disposición del niño los juguetes o las actividades que a él le gustan. Que el amiguito o el hermano/a dejen que el niño elija lo que desea, que escoja entre las actividades, los juegos o los materiales de juego (Sugiereles, por ejemplo: "Pregúntale a Ema si quiere jugar con los Legos o con la muñeca").
- 2 Ayuda al amiguito/a o al hermano/a para que puedan mantener interesado al niño. Que varíen los juegos y los temas de conversación durante los juegos. (Sugiere, por ejemplo: "Ya jugaron con la muñeca por un rato ¿Por qué no le preguntas a Ema a qué quiere jugar ahora?").
- 3 Sugierele al amiguito/a o al hermano/a que le ofrezcan, al niño, participar en los juegos o las actividades que ya domina, junto con otras actividades o juegos nuevos; de ésta forma, el niño se sentirá exitoso y a la vez estará reforzando aquellas habilidades que ya sabe. (Por ejemplo: Si el niño ya sabe cómo colorear con los lápices de colores, dales papel para dibujar y lápices de colores para que coloreen todos juntos. Agrégale, a ésta actividad, algunos materiales nuevos para que experimenten, tales como acuarelas y pinceles).
- 4 Explícale al amiguito/a o al hermano/a que le muestren, al niño, el comportamiento deseado o le den un ejemplo. Por ejemplo: Cómo turnarse para jugar mientras juegan ("Laura, ¿le prestas a Ema el lápiz verde por un ratito? Después, le puedes pedir que te lo dé a ti porque es tu turno.").
- 5 Premia al niño cada vez que intenta hacer algo nuevo mientras juega. Todos los intentos deberán ser recompensados, no solamente aquellos que hayan sido exitosos. Por ejemplo: Que el hermano/a o el amigo/a le den el juguete cuando éste se los pida o que le contesten cuando balbucea o trata de decir algo.
- 6 Alienta a tu pequeño, de manera tal, que concuerde con su acción. Por ejemplo: Para promover el uso de las palabras, si tu niño dice "lumpio", que el amigo/a o el hermano/a le digan: "Bueno, vamos al columpio y yo te empujo".



### Velo suceder

Organiza una hora de juegos llena de las actividades que disfruta tu hijo; Ej.: Si a tu pequeño le gusta columpiarse/hamacarse, que el amigo/a o el hermano/a lo empujen en el columpio. Después de un ratito, pídeles que cambien sus lugares por unos minutos para reforzar la idea de turnarse.

### ¿Funciona?

- El niño, mientras juega, interactúa con más frecuencia con los otros niños.
- El niño usa más palabras o más sonidos para comunicarse con los demás.
- El niño es capaz de mantenerse concentrado, por más tiempo, en una actividad o juego. Por ejemplo: Jugar, por más tiempo, a la "casita" o a construir algo con los bloquecitos de madera.
- El niño contesta con más frecuencia las preguntas o los pedidos.

